



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 11.12.2025 № 1386
г. Брянск

О проведении областного конкурса
методических материалов
естественнонаучной направленности
в 2025 году

С целью повышения уровня профессиональной компетентности, выявления и распространения лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного конкурса методических материалов естественнонаучной направленности в 2025 году согласно приложению.

2. Директору государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (Ширяев В.М.) организовать и провести в период с декабря 2025 по февраль 2026 года областной конкурс методических материалов естественнонаучной направленности.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, директорам государственных образовательных учреждений организовать участие образовательных организаций в областном конкурсе методических материалов естественнонаучной направленности.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Молоканову И.П.

Директор департамента

А.А. Андреева

В.М. Ширяев
тел. 8(4832) 64-84-28

Положение
о проведении областного конкурса методических материалов
естественнонаучной направленности в 2025 году

1. Общие положения

Областной конкурс методических материалов естественнонаучной направленности (далее - Конкурс) проводится с целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, нацеленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в сфере обновления содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха детей и их оздоровления. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные и /изданные/ апробированные за последние два года.

3. Номинации Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в четырех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал;
- сценарии мероприятий естественнонаучной направленности.

3.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

- **«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим естественнонаучным направлениям);
- **«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);
- **«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

3.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

- **«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);
- **«Образовательное экопространство»** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов, учебно-опытных и пришкольных участков или с привлечением их инфраструктуры);
- **«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);
- **«Безграничные возможности»** (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);
- **«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);
- **«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

- **«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

- **«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

- **«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

- **«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);

- **«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов, учебно-опытных и пришкольных участков»** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, учебно-опытных и пришкольных участков, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

Памятка (в контексте данного Конкурса) - дидактический материал, выступающий кратким, но емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его возраста.

3.1.4. Сценарий мероприятия естественнонаучной направленности представляются в следующих номинациях:

- **сценарий мероприятия для детей дошкольного возраста;**
- **сценарий мероприятия для детей младшего школьного возраста;**
- **сценарий мероприятия для детей среднего школьного возраста;**
- **сценарий мероприятия для детей старшего школьного возраста.**

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с декабря 2025г. по февраль 2026г. и состоит из 1 этапа.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до **15 января 2026 г.** направить в электронном виде в адрес ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» по e-mail: **ekolog_metod.kab@mail.ru** следующие документы:

- анкету-заявку участника на основании приложения №1 к настоящему Положению;

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков, в формате doc.);

- конкурсные материалы (в формате doc.);

- согласие автора(ов) на обработку персональных данных согласно приложению №2 к настоящему Положению.

4.3. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к их оформлению (приложение №3 к настоящему Положению) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение № 4 к настоящему Положению).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (уникальность текста должна составлять не менее 60%).

4.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии на них не высылаются.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри, состав которого представлен в приложении №5 к настоящему Положению. Оргкомитет определяет порядок работы жюри, подводит итоги Конкурса.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право изменить количество номинаций, количество призовых мест и осуществляет подбор состава экспертной комиссии по оцениванию конкурсных работ.

5.3. Контактное лицо по вопросам участия образовательных организаций в Конкурсе – Галас Наталя Александровна, методист ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», тел. (4832) 64-84-28, моб. +79208622303.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места), которые награждаются грамотами департамента образования и науки Брянской области.

6.2. Информация о проведении и итогах Конкурса размещается на сайте ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»: <http://ebc.b-edu.ru/>

6.3. Победители и призеры Конкурса могут быть приглашены для участия в региональных мероприятиях в качестве спикера /эксперта.

АНКЕТА – ЗАЯВКА

участника областного конкурса методических материалов естественнонаучной
направленности в 2025 году

1.Название образовательной организации (полностью в соответствии с Уставом)

2. Полный адрес образовательной организации _____

3. Название конкурсного материала _____

4. Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью)

5.Занимаемая должность _____

6. Номер телефона автора раб. _____

моб. _____

7. Адрес электронной почты _____

Дата заполнения

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

**Заявление – согласие
субъекта на обработку персональных данных автора(ов)**

Я, _____,
_____ (Ф.И.О.)

педагог/учитель _____
(наименование образовательного учреждения, должность)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», расположенному по адресу: г. Брянск, ул. 7-ая Линия, д. 13, (далее – Оператор) – организатору областного конкурса методических материалов естественнонаучной направленности (далее – Конкурс) на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, данные о месте работы, контактный телефон, адрес электронной почты.

Обработка персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также передача информации третьим лицам – осуществляется в целях содействия проведения Конкурса.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», содержанием действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

Проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как с использованием автоматизации, так и без средств автоматизации.

Также я разрешаю Организаторам Конкурса проводить фото-и видеосъемку, безвозмездно использовать эти фото-, видеоизображения и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением Конкурса. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми средствами массовой информации и любым способом, в частности в буклетах, видео, размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет при условии, что произведенные фотографии и видеоматериалы не несут вред моему достоинству и репутации.

Проинформирован(а), что оператор размещает информацию о результатах Конкурса на сайте ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, а также может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон, но не ранее окончания Конкурса.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Примерные требования к оформлению конкурсных материалов
областного конкурса методических материалов естественнонаучной
направленности в 2025 году**

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1¹]).
6. Дополнительная общеобразовательная программа, представленная на Конкурс, должна быть размещена на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области».

**Требования к структуре и содержанию
дополнительной общеобразовательной программы**

¹ Гушин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. – URL: исторический сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 - 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, в которой должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам, учебно-опытным и пришкольным участкам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

Требования к структуре и содержанию сценария

Сценарий мероприятия — это конспективная, подробная запись праздника, любого дела. В сценарии дословно приводятся слова ведущих, актеров, тексты песен. Сценарий снабжается методическими советами, ремарками. В ремарках даются сценические указания: художественное оформление, роли и действия участников мероприятия и т.д.

Сценарий дает возможность не только ознакомиться заранее с репликами и ремарками, но и прогнозировать ход мероприятия.

На титульном листе сценария необходимо указать:

- наименование учреждения;
- название мероприятия;
- целевая аудитория;
- Ф. И. О. и должность автора(ов);
- адрес и телефон образовательной организации;
- должность автора(ов);
- год создания сценария.

В конце сценария приводится список использованной литературы в алфавитном порядке (автор, заглавие, место и год издания, количество страниц).

Сценарий должен содержать приложения: развернутый план, конспект, схемы, фото, отзывы, анализ, творческие работы детей, дидактический и раздаточный материал с вопросами и заданиями и т.д.

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность) использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном Навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании

терминов); - результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);

- эффективное использование технических средств обучения;

- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Критерии оценки дидактического материала:

- актуальность и уникальность памятки;

- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);

- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);

- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

Критерии оценки сценария мероприятия:

- ясность и четкость определения целей;

- целенаправленность, научность, соответствие воспитательным задачам; связь с современностью;

- разнообразие методов и приемов проведения воспитательного мероприятия;

- сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся;

- соответствие формы и содержания мероприятия;

- композиционное построение сценария;

- наличие оригинального сценарного хода;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся;

- авторский сценарий;

- апробированность сценария в образовательной организации.

**Состав оргкомитета
с предоставлением прав жюри
областного конкурса методических материалов естественнонаучной
направленности в 2025 году**

Ширяев Виктор Михайлович -председатель оргкомитета, директор
ГАУДО «Брянский областной эколого-
биологический центр».

Члены оргкомитета:

Клиндух Анна Юрьевна -заместитель директора ГАУДО «Брянский
областной эколого-биологический центр»;

Галас Наталья Александровна -методист ГАУДО «Брянский областной
эколого-биологический центр»;

Кириллова Евгения -педагог дополнительного образования
Владимировна МБУДО «Центр внешкольной работы
Советского района» г. Брянска;

Саманцова Элеонора -методист, педагог дополнительного
Владимировна образования МБУДО «Дом детского
творчества» Володарского района г.Брянска;

Соболь Ольга Николаевна -методист ГАУДО «Брянский областной
эколого-биологический центр».